

<p>Materi: Menghitung luas bidang datar</p>	<p>Tujuan pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami rumus menghitung luas bidang datar • Peserta didik dapat menghitung luas bidang datar
<p>Prapembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempelajari informasi tentang <i>learning profile</i> peserta didik pada pelajaran matematika (pengetahuan, motivasi belajar, gaya belajar) • Guru menyiapkan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik. • Guru menyiapkan tugas yang akan diberikan kepada peserta didik dan dibuat dalam beberapa versi menyesuaikan dengan <i>learning profile</i> peserta didik. 	
<p>Pembukaan: (Guru dan peserta didik masuk dalam ruang <i>zoom</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru menyapa para peserta didik dan menanyakan kabar mereka hari ini • Guru menyampaikan bahwa hari ini akan belajar tentang menghitung luas bidang datar • Guru menyampaikan bahwa peserta didik nanti akan mengerjakan tugas secara berkelompok • Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan alat ukur (penggaris atau meteran), dan alat tulis untuk mengerjakan tugas. 	
<p>Pelaksanaan kegiatan pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi tentang menghitung luas bidang datar. • Guru memberikan contoh menghitung luas bidang datar. Contoh menghitung luas persegi panjang, dan menghitung luas lingkaran. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya bila masih ada yang belum dipahami. <p>Pembagian kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada para peserta didik secara berkelompok. Setiap kelompok mengerjakan tugas yang berbeda-beda. • Guru membuat kelompok dalam <i>breakout room zoom</i> • Guru masuk ke dalam setiap ruang <i>breakout room</i> secara bergantian untuk mengecek kegiatan peserta didik. 	
<p>Aktivitas pembelajaran: (dalam ruang <i>breakout room</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tugas menghitung luas bidang datar • Kelompok satu, peserta didik mencari minimal 5 benda bidang datar yang ada di lantai (karpet, keramik, Meja makan, meja komputer, meja tamu dll) dan menghitung luasnya. • Kelompok dua, peserta didik mencari minimal 5 benda bidang datar yang ada di dinding (foto, kalender, pintu, jendela, jam dinding, dll) dan menghitung luasnya. • Kelompok tiga, peserta didik mencari benda-benda bidang datar yang ada di teras rumah (Meja, Pagar, lantai teras, halaman, dll) dan menghitung luasnya. 	
<p>Penutup: (Siswa Kembali ke ruang utama <i>zoom</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tentang hasil tugas peserta didik. • Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil kerjanya • Guru menanyakan kepada siswa bila ada peserta didik yang belum mengerti untuk dijelaskan kembali. • Guru menutup pelajaran. 	