**LK.15. Mencermati Internalisasi Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching*.**

| Komponen dalam Perencanaan Pembelajaran | Kesesuaian | | Catatan |
| --- | --- | --- | --- |
| Sudah Ada | Belum Ada |
| Tujuan pembelajaran mengandung unsur budaya setempat |  |  |  |
| Tujuan pembelajaran mengandung A,B,C,D secara lengkap |  |  |  |
| Tujuan pembelajaran mengandung unsur penanaman karakter yang sesuai dengan budaya setempat dan model pembelajaran yang sesuai |  |  |  |
| Menggunakan model pembelajaran *Projek Based Learning* |  |  |  |
| Seluruh sintak model pembelajaran muncul pada tahap kegiatan inti |  |  |  |
| Unsur budaya setempat dibahas sebagai bagian materi pada sintak pembelajaran |  |  |  |
| Proses pembelajaran menerapkan pembelajaran TPACK |  |  |  |
| Proses pembelajaran menerapkan pembelajaran 4C |  |  |  |
| Proses pembelajaran menerapkan pembelajaran HOTs |  |  |  |
| Dalam setiap sintak model pembelajaran terjadi kolaborasi guru dengan peserta didik |  |  |  |
| Kegiatan pembelajaran berpihak pada peserta didik dengan memberi kesempatan peserta didik mengeksplorasi kemampuannya |  |  |  |
| Adanya asesmen formatif untuk melihat perkembangan peserta didik |  |  |  |
| Adanya asesmen sumatif, sebagai proses evaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran di akhir suatu pembelajaran |  |  |  |
| Pengayaan yang diberikan kepada peserta didik |  |  |  |